

大数据与决策研究

2021年第42期（总第85期）

广西壮族自治区信息中心
广西壮族自治区大数据研究院

2021年8月18日

大数据分析群众“操心事”之： 中学教育资源分布不均衡

自治区大数据研究院综合运用大数据分析等方法分析，以中考舆情和高中教育为切入点，重点研究广西中学教育资源现状后认为：广西各市存在中学教育资源分布不均衡，优质资源紧缺，高水平教师数量缺乏，民办教育难以补齐优质教育资源短板等问题。建议合理布局广西南北之间示范性高中教育资源，促进民办教育发展，补齐优质教育资源短板，从而提高人民教育满意度。

一、中考话题引起全区广泛热议

(一)舆论声量存在两个峰值¹。“广西中考”和“南宁中考”两大关键词的舆论声量，在6月25日前后达到第一次峰值（见图1），这几天恰是广西各市中考陆续举行的日子；7月10日前后，搜索量再次突然拔高，这说明此时中考志愿填报引发社会关注。从关注人群年龄分布开看，以19岁以下和40—49岁两大用户群体为主，中考家庭是这次舆论热潮背后的“主力军”。



图1 舆论声量走势

(二)示范性高中招生成为舆论的首要关注。从词云图（见图2）来看，南宁二中和南宁三中等示范性高中招生成为热门关注话题。其次还有广西师大附和钦州二中等其他地市示范性高中招生话题引起热议。有南宁微博网民感慨：“中考志愿第一天，没有想到示范性高中的竞争就已经十分残酷。”在小红书、

¹ 舆论声量和词云分布由自治区大数据研究院综合分析百度指数获得

人口数量广西第二，达 579.68 万人，但其示范性高中数量仅 11 所，数量甚至低于河池市（总人口 341.79 万人）的 13 所。玉林市示范性高中招生名额竞争系数²为 6.1，相当于每个名额有 6 个左右的考生竞争，远高于百色市（3.6）、南宁市（3.4）、河池市（2.8）和钦州市（2.5）等地市；二是不同地区高中教学质量差距悬殊。目前，南宁、柳州和桂林教育质量名列全区前列。2020 年高考中，南宁和柳州等地有多所知名高中一本上线率超 80%，而许多城市示范性高中一本率均在 50% 以下。2017 年《中国青年报》³曾报道，广西有不少县，整个县的一本上线人数为个位数。例如，当年广西凤山县全县仅 2 名学生上一本线，一本率不到 0.2%。

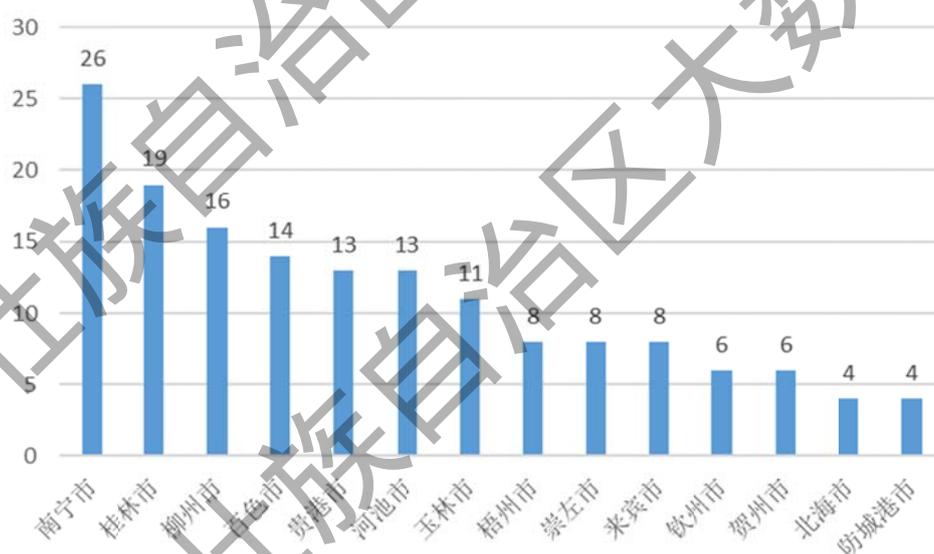


图 3 各市示范性高中数量

（二）城乡优质教育资源存在结构性短缺。同城之间的教育差距依然困扰着广大人民群众。优质高中教育资源的紧张，

² 自治区大数据研究院通过当年报名参加中考人数与各示范性高中招生人数计算得出

³ 《广西凤山去年“零一本”：教师呆不住 生源被抽走》. 中国青年报. 2017 年 9 月

加之同城不同区县之间的教育投入力度强弱不同，导致市区居民和城市周边县乡群众都苦于“难上好学”。一是教育投资⁴偏重城市中心城区，县乡地区高中资源较差。位于城市中心城区的高中往往享受市本级和所在区两级财政投入，相较之下，位于周边县的高中往往只能依赖本县经费扶持，市区内外教育投入差距大。以南宁和河池市为例，南宁市主城区内⁵的高中教育项目投资额是周边区县的 5.9 倍，河池市中心城区（金城江区）的高中教育项目投入达 13120.37 万元，远大于其下辖的宜州区、凤山县、罗城县和都安县这 4 县区总和。二是“上好学难”，难倒县乡学生，也难倒市区考生。尽管城市中心城区优质教育资源相较周边区县更丰富，但是随着近些年广西人口进一步向南宁和柳州等城市市区集聚，优质高中教育资源竞争压力也有所加大。南宁市区考生考取市区内示范性高中的竞争系数常年维持为 4 以上，2021 年达到 4.08。2021 年，柳州市区考生考取本市区内示范性高中的竞争系数达到 4.8。相较于南宁和柳州两市，桂林市区的考生考上本市区内示范性高中的竞争系数则只有 2.74。南宁市和柳州市等城市优质教育资源依然相对紧张。

（三）中学阶段高水平教师缺乏。目前，我区普通中学兼任教师数量庞大，总量上位居全国第二。这反映出我区教育行业人力资源短缺的现状。《光明日报》称，在广西一些偏远山区中小学，有的学科老师成了“全科教师”，频频出现体育老师教

⁴ 高中教育项目投资数据时间点为 2018 年 1 月 1 日至 2021 年 7 月 31 日，该数据由自治区大数据研究院根据广西项目投资在线审批监管平台相关数据整理得出

⁵ 南宁市市区范围为青秀区、良庆区、邕宁区、西乡塘区、兴宁区和江南区这 6 城区

语文、数学老师教科学、语文老师教音乐等“跨界现象”，背后原因很多。一是广西教育行业待遇普遍较低，还存在地区间差异。广西教育行业年平均工资仅为 77881 元⁶，远低于 97681 元的全国平均水平。各市教育行业平均薪资也存在较大差异，其中南宁教育行业薪资最高，达到 88710 元，柳州其次，为 84914 元，贺州最低，仅为 66763 元，比南宁市少 32.9%。由此造成教师资源向少数城市聚集，扩大不同城市间教育不平衡状况。

二是高职称高学历教师缺乏。以高中阶段教师为例，一方面，2019 年全区学历为研究生的普通高中教师 4242 人，在全区普通高中教师中占比仅 6.7%，排名全国第 24 名。2021 年南宁市和桂林市公开招聘中小学教师岗位中，仅有 1—2 个高中教师岗位学历要求为研究生学历。另一方面，广西高级职称教师占比为 20.6%，排全国第 29 位。教师职称指标名额较少，对教师个人的长远职业发展将产生较大限制，导致难以吸引教职人才。

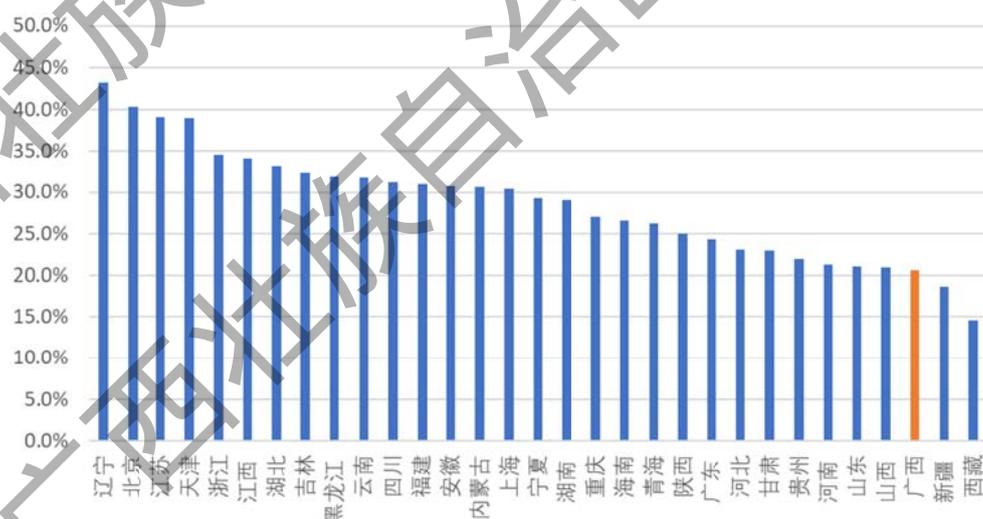


图 4 各省高级（正高、副高）教师占本省教师数比重

⁶ 教育行业薪资数据来源于《2020 年广西统计年鉴》

（四）民办高中教育尚难补齐优质教育短板。根据广西电视台报道，今年南宁中考志愿报名中，广西大学附属中学、南宁市新民中学、南宁市银海三美学校和东盟中学四所民办高中⁷成为中考志愿填报“香饽饽”。截止 2021 年 7 月 21 日，全区有 76 所民办高中，广西民办高中呈现出多个特点。一是民办高中高度集中于南宁。全区民办高中 27.6% 位于南宁市，这一比例远高于柳州（10.5%）等其他地级市。在多个区县，公办高中数量少，民办高中缺乏，许多考生不得不跨县区上学。二是民办高中教学质量薄弱。广西民办高中仅有 5 所入选自治区示范性高中。民办高中普遍面临师资和生源质量比不上公办高中的情况。民办高中由于缺少编制等因素，仅仅成为许多年轻教师的跳板，导致优质师资流失。同时，许多地市民办高中处于考试报考的边缘地带。生源质量受到一定影响。多重因素下，民办高中教学质量与公办高中存在较大差距，南宁许多民办高中一本率低于南宁同城同中考录取批次的示范性高中。

三、建议

（一）在中学教育薄弱区域加快建设更多的优质学校。一是统筹高中布局。根据经济社会发展规划、人口变化预测、教育承载力，统筹布局各市、城乡高中。目前，广西人口向北部湾城市群集聚效应明显，应着重加大教育资源倾斜，平衡广西南北之间示范性高中数量差异，在北部湾地区扶持和建立一批有特色的优质高中，对需要保留的农村教学点要配备必要设施，

⁷ 民办高中数量由自治区大数据研究院通过大数据分析平台抓取、分析得出

满足其教学、生活基本需求。二是职称晋升和绩效工资分配向一般高中特别是农村地区高中倾斜，进一步推动校际之间的师资流动。与普通高中相比，示范高中聚集了大部分优秀教师，地方政府也可以通过各校校长、中层干部、教师之间的相互流动来达成同一区域内的师资力量共享，从而帮助提高薄弱学校的教育质量和管理水平。

（二）实施民办高中专项扶持政策。一是切实履行《民办教育促进法》当中的拨款义务。《民促法》中规定了县级以上的地方政府需要设立专项资金用以支持民办高中发展，我区许多区县都尚未设立相应的专项资金用以扶持民办高中，应尽快将该项民办教育经费列入政府的财政预算当中进行常态化，并将该项办学经费用以支持如贫困地区、山区、灾区或是其他迫切需要民办教育资源的地区，支持这类地区民办高中的建设和发展。二是设立专项资金，用于奖励对该地区教育事业作出了贡献的民办高中或个人，正向地促进该地区民办高中事业的发展，鼓励当地民办高中提高办学质量，为当地教育做出贡献。

（三）构建长效经费保障机制，加大县级普通高中教育投入力度。一是各地要加强学习和利用国家关于县乡地区和贫困地区教育的扶持政策，用好国家下达的教育扶贫相关经费，进一步加大对贫困地区高中阶段学校办学条件改善支持力度，建立和完善学前教育、高中教育校舍安全保障长效机制，将贫困地区城市与农村公办普高学校一并纳入保障范围，并逐步提高中央财政对贫困地区的补助比例。二是自治区和各市要积极建

立系统、科学的高中教育财政生均拨款机制，形成长期、稳定的教育经费来源渠道。三是要明确和落实各级政府的具体财政投入主体责任，构建政府间合理的成本分担机制，为高中教育经费投入提供制度性保障。

执笔：张釜钧

广西壮族自治区信息中心
广西壮族自治区大数据研究院

广西壮族自治区信息中心
广西壮族自治区大数据研究院

编辑部地址：南宁市体强路 18 号广西信息中心 1412 号房

联系电话：0771-6113592

电子邮箱：dsjyjs@gxi.gov.cn

网 址：<http://gxxxzx.gxzf.gov.cn/>



扫描二维码获取
更多决策参考信息